Test: Primary 4 Chinese (Term 4) - Nanyang

Points: 30 points

Name: _____ **Score:** _____

Date: _____

Signature: _____

Select multiple choice answers with a cross or tick:

- ○ Only select one answer
- ☐ Can select multiple answers

Question 1 of 22

Primary 4 Chinese (Term 4) 1 pt

语文应用 (10 题 10 分)
请选出画线词语的汉语拼音.

小鸟的**翅膀**受伤了，飞不起来。

- ○ **A)** cì bǎng
- ○ **B)** chì bǎng
- ○ **C)** cì pǎng
- ○ **D)** chì pǎng

Question 2 of 22

Primary 4 Chinese (Term 4) 1 pt

弟弟向妈妈保证**从此**以后再也不乱丢垃圾.

- A) cóng cǐ
- B) chóng cǐ
- C) cóng chǐ
- D) chóng chǐ

Question 3 of 22

Primary 4 Chinese (Term 4) 1 pt

熟食中心的_____位很多，你可以在那里吃到各种食物

- A) 难
- B) 推
- C) 滩
- D) 摊

Question 4 of 22

Primary 4 Chinese (Term 4) 1 pt

儿童节那天， 同学们在礼堂____赏华乐团的表演.

- A) 兴
- B) 辛
- C) 欣
- D) 新

Question 5 of 22

Primary 4 Chinese (Term 4) 1 pt

一向诚实的丽华_____说谎，同学们都很意外.

- A) 虽然
- B) 竟然
- C) 果然
- D) 仍然

Question 6 of 22

Primary 4 Chinese (Term 4) 1 pt

开学第一 天， 林老师_____了 几位新同学给我们认识.

- A) 介绍
- B) 欢迎
- C) 解释
- D) 准备

Question 7 of 22

Primary 4 Chinese (Term 4) 1 pt

明华赛跑时受伤了，无法_____比赛.

- A) 训练
- B) 赶紧
- C) 继续
- D) 尝试

Question 8 of 22

Primary 4 Chinese (Term 4) 1 pt

妹妹的高烧不退，令妈妈_____万分.

- A) 惊奇
- B) 可怜
- C) 气渍
- D) 焦急

Question 9 of 22

Primary 4 Chinese (Term 4) 1 pt

这些题目都很简单，_____?

- A) 你为什么会做
- B) 你是怎样完成的
- C) 你怎么不会回答呢
- D) 你现在想起来了吗

Question 10 of 22

Primary 4 Chinese (Term 4) 1 pt

以下哪一个句子是正确的?

- A) 我向爸爸**提供**，假期时一家人可以到日本旅行.
- B) 这间酒店**提供**免费洗衣服务， 受到客人的欢迎。
- C) 妈妈每天早上为我们**提供**早餐，我们都很爱她。
- D) 电视台**提供**的节目很精彩， 我们看得津津有味。

短文填空 (5 题 10 分)
根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出适当的词语， 然后把代表它们的数字填写在括号里.

1. [ ] 有一天，小乌龟在森林里迷了路。它看见长颈鹿伯伯正在吃树顶上的叶子，心想：只要长颈鹿伯伯把脖(bó)子一伸，Q__可以看到去我家的方向！

2. [ ] 于是，小乌龟有礼貌地问："长颈鹿伯伯，您可以告诉我回家的路怎么走吗？"可是，不管小乌龟怎么叫，长颈鹿伯伯都不Q__它。

3. [ ] 小乌龟忽然想明白了，长颈鹿伯伯长得太高了，根本没听到自己的喊叫声，但是它不愿Q__。

4. [ ] 后来它想到了好办法。小乌龟在地上找来了一块小石头，用力地Q__长颈鹿伯伯的脚。

5. [ ] 长颈鹿伯伯吓得大叫一声，马上把脚Q__起来。它往脚下一看，发现了小乌龟。

"对不起，长颈鹿伯伯，我只是想请您帮我找回家的路。"小乌龟说。长颈鹿伯伯知道原因后，立刻把小乌龟送回了家。

A. 清楚

B. 理睬

C. 肯定

D. 缩

E. 承认

F. 放弃

G. 敲

H. 撞

Question 12 of 22

Primary 4 Chinese (Term 4) 4 pts

完成对话 (4 题 4 分)
根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代 表它们的数字填写在括号里。

1. [ ] 老师： 请问您是华明的爸爸吗？
爸爸： 是的，Q ？

2. [ ] 老师： 您好，陈先生。我是华明的级任老师。
爸爸： 哦，原来是林老师。华明是不是又在学校跟别人打架了？不好意思，Q ！

3. [ ] 老师： 这倒没有。我今天是想跟您谈谈华明最近的学习情况。
爸爸： 对不起，林老师，Q ？

4. [ ] 老师： 是的，他最近除了上课不专心，还常常迟交功课。学习态度实在令人担心。
爸爸： Q 。谢谢您通知我。
老师： 不客气。

A. 我会找机会跟他谈

B. 请问您是哪位

C. 他总是让老师心烦

D. 他最近常常生病

E. 您应该打错电话了

F. 难道他没专心听课

Question 13 of 22

Primary 4 Chinese (Term 4) 0 pts

完成句子（2题4分）
利用括号里所提供的词语，完成句子。

明强的成绩最近退步了，_____

_____。（建议）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

_____，

我们就原谅他吧！（既然）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

花拉路俱乐部

十二月假期免费观看电影活动

为了让学生度过一个愉快的学校假期，有机会认识同一个邻里的朋友，并与他们建立友谊(yì)，本俱乐部决定在十二月份学校假期里放映(yìng)《超人总动员》电影。每一位到场观看电影的学生都会收到冰淇淋、爆米花和饮料各一份。

注意：十二岁以下的学生必须要有家长陪同

活动日期：12 月 11 日至 12 月 15 日

日期	时间
12 月 11 日、12 月 12 日	上午 10 点、下午 4 点
12 月 13 日、12 月 14 日、12 月 15 日	上午 9 点、下午 3 点

地点：花拉路俱乐部活动中心二楼

每场只限 50 名学生和家长，门票先到先得

领取门票地点：花拉路俱乐部办公室

如果想知道更多信息，请拨打电话：61234567，

与俱乐部的负责人联络。

花拉路俱乐部举办观看电影活动的目的是什么？

- A) 让学生有机会跟父母一同观看电影.
- B) 让学生有机会观看新加坡本地电影.
- C) 让学生享用冰淇淋、爆米花和饮料.
- D) 让学生度过一个愉快又有意义的假期.

花拉路俱乐部

十二月假期免费观看电影活动

为了让学生度过一个愉快的学校假期，有机会认识同一个邻里的朋友，并与他们建立友谊(yì)，本俱乐部决定在十二月份学校假期里放映(yìng)《超人总动员》电影。每一位到场观看电影的学生都会收到冰淇淋、爆米花和饮料各一份。

注意：十二岁以下的学生必须要有家长陪同

活动日期： 12 月 11 日至 12 月 15 日

日期	时间
12 月 11 日、12 月 12 日	上午 10 点、下午 4 点
12 月 13 日、12 月 14 日、12 月 15 日	上午 9 点、下午 3 点

地点： 花拉路俱乐部活动中心二楼

每场只限 50 名学生和家长，门票先到先得

领取门票地点：花拉路俱乐部办公室

如果想知道更多信息，请拨打电话：61234567，

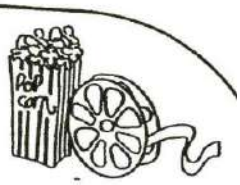
与俱乐部的负责人联络。

以下哪一个句子是**正确**的?

- A) 想要观看电影的学生需要与父母一同领取门票。
- B) 花拉路俱乐部只有五天免费放映电影让学生观看.
- C) 父母可以直接到俱乐部办公室问有关活动的信息。
- D) 每天只有 50 名学生能够享用冰淇淋、爆米花和饮料.

花拉路俱乐部

十二月假期免费观看电影活动



为了让学生度过一个愉快的学校假期，有机会认识同一个邻里的朋友，并与他们建立友谊（yì），本俱乐部决定在十二月份学校假期里放映（yìng）《超人总动员》电影。每一位到场观看电影的学生都会收到冰淇淋、爆米花和饮料各一份。

注意：十二岁以下的学生必须要有家长陪同

活动日期：12 月 11 日至 12 月 15 日

日期	时间
12 月 11 日、12 月 12 日	上午 10 点、下午 4 点
12 月 13 日、12 月 14 日、12 月 15 日	上午 9 点、下午 3 点

地点：花拉路俱乐部活动中心二楼

每场只限 50 名学生和家长，门票先到先得

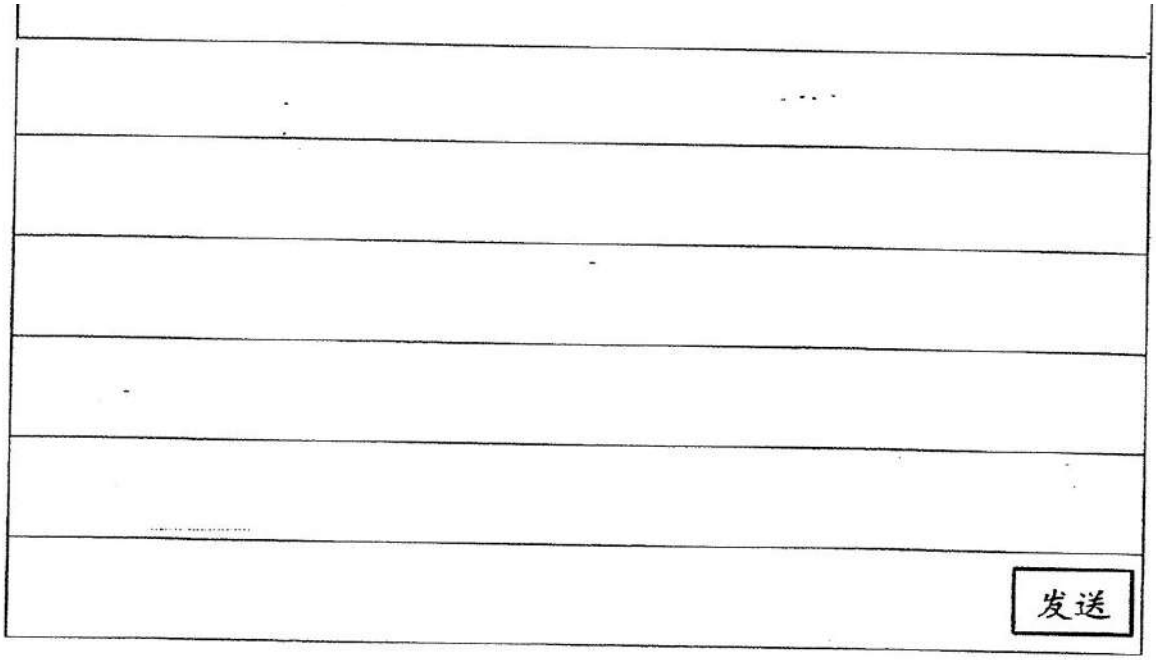
领取门票地点：花拉路俱乐部办公室

如果想知道更多信息，请拨打电话：61234567，

与俱乐部的负责人联络。

如果你是李明，今年十三岁，你听说《超人总动员》这部电影很好看，想请你同年级的邻居志华一同观看 12 月 11 日下午的电影。请你发一则手机短信给他，告诉他有关活动信息，并希望他当天能够和你一起观看这部电影。（4 分）

新信息	取消
收件人：志华	



（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

国明八岁那年因为生了一场大病，从此失去了大部分的听觉。从那天以后，国明信心全无，他害怕被同学取笑，天天躲在家里不肯上学。国明的父母看着他从原本开朗好动的孩子，变成现在这样，感到心痛不已，却无能为力。

没过多久，国明的班主任，王老师到家里探望他。王老师温和地对国明说："班上的同学都很想念你，非常希望你能尽快回到学校。"可是，不管老师怎么劝他，他还是不愿意。接下来的几个星期，王老师坚持天天都到国明的家与他聊天，鼓励他回校上课。国明被王老师的诚意打动了，答应试一试。

这天一早，国明在父母的陪同下，回到了校园。踏进课室的那一刻，同学们那肯定的目光，让他眼前一亮。之后，国明就像往常一样与其他同学一起上课，完全感觉不出与生病之前有任何不同。同学们见国明在上课时因听觉的关系而无法跟上老师的讲解，都抢着帮他做笔记，更有些同学与他约好每天放学后轮流到他家帮他补习。

从那天起，课室里总能看到国明和同学们一起上课的情景。慢慢地，他开朗起来，学习也有了起色。现在的国明更喜欢去学校，因为他感到自己是班上最幸福的那一个。他希望有一天能成为一名医生，把大家给他的这份关爱转送给其他有需要的人。

国明在八岁那年发生了什么事?

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

国明八岁那年因为生了一场大病，从此失去了大部分的听觉。从那天以后，国明信心全无，他害怕被同学取笑，天天躲在家里不肯上学。国明的父母看着他从原本开朗好动的孩子，变成现在这样，感到心痛不已，却无能为力。

没过多久，国明的班主任，王老师到家里探望他。王老师温和地对国明说："班上的同学都很想念你，非常希望你能尽快回到学校。"可是，不管老师怎么劝他，他还是不愿意。接下来的几个星期，王老师坚持天天都到国明的家与他聊天，鼓励他回校上课。国明被王老师的诚意打动了，答应试一试。

这天一早，国明在父母的陪同下，回到了校园。踏进课室的那一刻，同学们那肯定的目光，让他眼前一亮。之后，国明就像往常一样与其他同学一起上课，完全感觉不出与生病之前有任何不同。同学们见国明在上课时因听觉的关系而无法跟上老师的讲解，都抢着帮他做笔记，更有些同学与他约好每天放学后轮流到他家帮他补习。

从那天起，课室里总能看到国明和同学们一起上课的情景。慢慢地，他开朗起来，学习也有了起色。现在的国明更喜欢去学校，因为他感到自己是班上最幸福的那一个。他希望有一天能成为一名医生，把大家给他的这份关爱转送给其他有需要的人。

文中表示"使人感动" 的 词语是:

国明八岁那年因为生了一场大病，从此失去了大部分的听觉。从那天以后，国明信心全无，他害怕被同学取笑，天天躲在家里不肯上学。国明的父母看着他从原本开朗好动的孩子，变成现在这样，感到心痛不已，却无能为力。

没过多久，国明的班主任，王老师到家里探望他。王老师温和地对国明说："班上的同学都很想念你，非常希望你能尽快回到学校。"可是，不管老师怎么劝他，他还是不愿意。接下来的几个星期，王老师坚持天天都到国明的家与他聊天，鼓励他回校上课。国明被王老师的诚意打动了，答应试一试。

这天一早，国明在父母的陪同下，回到了校园。踏进课室的那一刻，同学们那肯定的目光，让他眼前一亮。之后，国明就像往常一样与其他同学一起上课，完全感觉不出与生病之前有任何不同。同学们见国明在上课时因听觉的关系而无法跟上老师的讲解，都抢着帮他做笔记，更有些同学与他约好每天放学后轮流到他家帮他补习。

从那天起，课室里总能看到国明和同学们一起上课的情景。慢慢地，他开朗起来，学习也有了起色。现在的国明更喜欢去学校，因为他感到自己是班上最幸福的那一个。他希望有一天能成为一名医生，把大家给他的这份关爱转送给其他有需要的人。

为什么国明愿意回到学校上课?

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

国明八岁那年因为生了一场大病，从此失去了大部分的听觉。从那天以后，国明信心全无，他害怕被同学取笑，天天躲在家里不肯上学。国明的父母看着他从原本开朗好动的孩子，变成现在这样，感到心痛不已，却无能为力。

没过多久，国明的班主任，王老师到家里探望他。王老师温和地对国明说："班上的同学都很想念你，非常希望你能尽快回到学校。"可是，不管老师怎么劝他，他还是不愿意。接下来的几个星期，王老师坚持天天都到国明的家与他聊天，鼓励他回校上课。国明被王老师的诚意打动了，答应试一试。

这天一早，国明在父母的陪同下，回到了校园。踏进课室的那一刻，同学们那肯定的目光，让他眼前一亮。之后，国明就像往常一样与其他同学一起上课，完全感觉不出与生病之前有任何不同。同学们见国明在上课时因听觉的关系而无法跟上老师的讲解，都抢着帮他做笔记，更有些同学与他约好每天放学后轮流到他家帮他补习。

从那天起，课室里总能看到国明和同学们一起上课的情景。慢慢地，他开朗起来，学习也有了起色。现在的国明更喜欢去学校，因为他感到自己是班上最幸福的那一个。他希望有一天能成为一名医生，把大家给他的这份关爱转送给其他有需要的人。

根据文章内容填写以下的表格：（2分）

	国明的感受
刚刚失去听力时	
回到学校读书后	

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

国明八岁那年因为生了一场大病，从此失去了大部分的听觉。从那天以后，国明信心全无，他害怕被同学取笑，天天躲在家里不肯上学。国明的父母看着他从原本开朗好动的孩子，变成现在这样，感到心痛不已，却无能为力。

没过多久，国明的班主任，王老师到家里探望他。王老师温和地对国明说："班上的同学都很想念你，非常希望你能尽快回到学校。"可是，不管老师怎么劝他，他还是不愿意。接下来的几个星期，王老师坚持天天都到国明的家与他聊天，鼓励他回校上课。国明被王老师的诚意打动了，答应试一试。

这天一早，国明在父母的陪同下，回到了校园。踏进课室的那一刻，同学们那肯定的目光，让他眼前一亮。之后，国明就像往常一样与其他同学一起上课，完全感觉不出与生病之前有任何不同。同学们见国明在上课时因听觉的关系而无法跟上老师的讲解，都抢着帮他做笔记，更有些同学与他约好每天放学后轮流到他家帮他补习。

从那天起，课室里总能看到国明和同学们一起上课的情景。慢慢地，他开朗起来，学习也有了起色。现在的国明更喜欢去学校，因为他感到自己是班上最幸福的那一个。他希望有一天能成为一名医生，把大家给他的这份关爱转送给其他有需要的人。

如果你是国明的父母， 你会怎样帮助他？ 请举例说明.

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）